

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne	
P/P/JM/ST/E2/2			Phisical education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		Pierwszy, drugi		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	- ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Adres strony internetowej pjo		-		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.bartnik@uthrad.pl, tel.: 48 361 79 61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Nauczenie podstawowych form aktywności ruchowej. Przekazanie wiedzy na temat zdrowotnych skutków uprawiania sportu na studiach i w przyszłości.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. 2. Trening zdrowotny. 3. Sporty całego życia i wypoczynek. 4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista.

	5. Sport.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Analityczna, syntetyczna i kombinowana
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć: Ćwiczenia: Średnia ocen z testu sprawności prof. Pilicza oraz frekwencji i czynnego udziału w zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1					
W..					
U1					
U...					
K1					
K...					

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Łatyszewski L., Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Wyd. COS, Warszawa 1999. Sozański H., Perkowski K., Śledziwski D. Efektywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Warszawa 2000. Augustynek P. Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej, "Agment" Kraków 2001. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów UTH Rad.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	... [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	...[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	... [h]/ ... ECTS	... [h]/...ECTS	60 [h]/ - ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	- ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi